

Program zajęć treningów słuchowych metoda Tomatisa

Realizowany w ramach projektu „Moja wiedza, moje umiejętności, moja przyszłość- program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat Płoński” w Gimnazjum Specjalnym w Zespole Szkół Nr 3 w Płońsku (Zadanie 4.9.1)

Cel: Wspomaganie i stymulowanie indywidualnych możliwości rozwoju uczniów poprzez diagnozę i terapię uwagi słuchowej metoda A. Tomatisa

Zadania:

- Określenie poziomu zaburzeń uwagi słuchowej (testy uwagi słuchowej, lub w szczególnych przypadkach (brak możliwości przeprowadzenia testów) wywiad-ankieta)
- Stymulacja uwagi słuchowej materiałem dźwiękowym zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczniów oraz wytycznymi metody A. Tomatisa

| Treści: | Liczba godzin |
|---|----------------------------------|
| 1. Testy uwagi słuchowej- badanie uwagi słuchowej zewnętrznej, wewnętrznej, lokalizacji i dyskryminacji dźwięków (diagnoza wstępna i po każdym kolejnym programie stymulacyjnym) * w przypadku braku możliwości wykonania testów uwagi słuchowej ze względu na niski poziom funkcjonowania uczniów (np. brak komunikacji i współpracy z badającym) przeprowadzone zostanie badanie ankietowe (wstępne i końcowe) z prawnym opiekunem lub (i) wychowawcą ucznia. | 10 |
| 2. Stymulacja uwagi słuchowej we wszystkich pasmach częstotliwości, mikrogimnastyka mięśnia strzemiączkowego | Pr I 20 godz |
| 3. Stymulacja słuchowa ukierunkowana na pobudzenie regulacji przedsionkowej. | Pr II 20 godz |
| 4. Stymulacja słuchowa poprzez filtrowanie, otwieranie zamkniętej dyskryminacji dźwięków. | Pr III 20 godz |
| 5. Program aktywny, praca z mikrofonem ukierunkowana na zwiększenie jakości przetwarzania informacji | Pr IV i Pr. V 30 godz. |
| | Łącznie 100 godz. / grupę |

Opracowała: Aneta Rutkowska