

SPAW

Szkolny Program Aktywnej Współpracy w Zespole Szkół Nr 3 w Płońsku na lata 2015-2017

Szkoła współpracy to przestrzeń, w której każdy uczeń, każdy rodzic i każdy nauczyciel zaproszeni są do wspólnej rozmowy, pracy, uczenia się i zabawy.

W konsekwencji wdrożenia Szkoły Współpracy rodzice i uczniowie wzmacniają realny wpływ na to, jak pracuje, wygląda, funkcjonuje szkoła i jakie zasady w niej obowiązują.

SKŁAD ZESPOŁU KOORDYNUJĄCEGO (RUN):

- Rodzice:

Anna Belka, Agnieszka Brzeszczyńska , Katarzyna Gmurczyk,, Paweł Smoliński,

- Uczniowie:

Paulina Laskowska, Dawid Jąderko, Wiktoria Gmurczyk, Olga Górecka

- Nauczyciele:

Jacek Kostrzewa - dyrektor ZS Nr 3

Aneta Rutkowska- wicedyrektor ZS Nr 3

Ewa Gizińska, Olga Golacik, Anna Młotek, Artur Czapliński

ZASADY WSPÓŁPRACY RUN:

- Otwartość - dzielimy się swoimi pomysłami i opiniami, słuchamy siebie nawzajem.
- Rytmiczność spotkań - stałe miejsce, określone terminy, przygotowywanie materiałów
- Dzielimy się zadaniami, obowiązkami.
- Angażujemy się wszyscy we wspólnie zaplanowane do realizacji zadania, zgodnie z podziałem zadań.
- Dotrzymujemy zobowiązań
- Zdanie uczniów jest tak samo ważne jak nauczycieli i rodziców.
- Wybieramy pomysły demokratycznie.
- Informowanie społeczności szkolnej o prowadzonych działaniach.
- Systematyczne dokumentowanie realizacji programu (prowadzenie notatek, sporządzanie raportów, rozliczanie odpowiedzialnych, robienie zdjęć).

CELE WSPÓŁPRACY :

- budowanie partnerstwa i zintegrowanie społeczności szkolnej
- Wzmocnienie wpływu rodziców na to, jak pracuje, wygląda, funkcjonuje szkoła i jakie zasady w niej obowiązują.
- poprawa klimatu szkoły poprzez kształtowanie pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi podmiotami w szkole, opartych na zaufaniu, życzliwości i szacunku; usprawnienie komunikacji wewnątrzszkolnej między członkami społeczności szkolnej
- wspólna realizacja zadań ważnych dla szkoły;
- promocja szkoły w środowisku lokalnym.

SZKOLNY PROGRAM AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY REALIZOWANY BĘDZIE W OBSZARACH:

I. OBSZAR : NAUCZANIE, UCZENIE SIĘ I WYCHOWANIE

- Zadanie do realizacji:
 - ✓ Zajęcia pozalekcyjne prowadzone z udziałem / lub przez rodziców
 - ✓ „Starsi-młodszym” Starsi uczniowie po lekcjach czytają młodszym kolegom książki, bawią się z nimi.
 - ✓ Zajęcia otwarte dla rodziców
 - ✓ Zajęcia pozaszkolne na basenie

II. OBSZAR : ORGANIZACJA ŻYCIA SZKOLNEGO

- Zadania do realizacji:
 - ✓ Organizacja cyklicznych debat RUN w sprawach ważnych dla wszystkich członków społeczności szkolnej;
 - ✓ Organizowanie aktywnych spotkań – imprezy sportowo-integracyjne z udziałem rodziców, nauczycieli i uczniów;
 - ✓ Włączenie się rodziców i uczniów w przygotowanie i organizację imprez i uroczystości szkolnych, dni otwartych szkoły
 - ✓ Powołanie „Klubu Rodzica”

III. OBSZAR : PRZESTRZEŃ SZKOLNA

- Zadania do realizacji:
 - ✓ Wspólne zagospodarowanie terenu wokół szkoły
 - ✓ Organizacja zebrań z rodzicami w klimacie sprzyjającym współpracy
 - ✓ Doposażenie biblioteki i świetlicy szkolnej

EFEKTY WSPÓŁPRACY: Ważne dla szkoły decyzje podejmowane są wspólnie z poszanowaniem wszystkich członków społeczności szkolnej. Upowszechnienie idei partnerstwa dla zapewnienia realizacji zadań statutowych szkoły. Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców są pełnoprawnymi współorganizatorami procesów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Szkoła modeluje postawy uczniów

poprzez upowszechnienie idei wspólnej pracy nauczycieli i rodziców. W środowisku lokalnym szkoła postrzegana jest jako placówka przyjazna i otwarta na innowacyjne metody działania.

EWALUACJA: Po zakończeniu działań zaplanowanych na rok szkolny 2015/2016 przeprowadzona zostanie ankieta ewaluacyjna wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. Wyniki ankiety zostaną przedstawione członkom społeczności szkolnej. Wnioski i rekomendacje wynikające z ankiety wykorzystane zostaną przy projektowaniu zadań na następne lata.

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK SZKOLNY 2015/2016

I. OBSZAR : NAUCZANIE, UCZENIE SIĘ I WYCHOWANIE

DZIAŁANIE NR 1: Zajęcia pozalekcyjne prowadzone z udziałem / lub przez rodziców

Na czym będzie polegało wspólne działanie:

Rodzice przygotowują dla uczniów propozycje zajęć, które mogą dla nich przygotować i poprowadzić. Zajęcia będą mogli prowadzić także dziadkowie, lub inni członkowie rodziny oraz przyjaciele rodziny uczniów. Przy tej okazji wszyscy prowadzący będą mogli wykorzystać własną wiedzę i umiejętności zawodowe, dzieląc się nimi z dziećmi. W ramach zajęć będą mogły być prowadzone m. in. spotkania poświęcone tradycjom, warsztaty z zakresu bezpieczeństwa na drodze, warsztaty kosmetyczne, modelarskie, kulinarne, rękodzielnicze itd.

Propozycje zajęć wraz z harmonogram zostaną przekazane nauczycielom, a Ci przedstawią je uczniom. Biorąc pod uwagę zainteresowanie uczniów, odbędą się te zajęcia, na które zgłoszą się chętni uczniowie. Nauczyciele pomogą rodzicom w organizacji zajęć.

Co trzeba zrobić ? (kolejne kroki)	Kto co zrobi?	Termin przygotowań i realizacji	Uwagi
1. Przygotować propozycje tematów wraz harmonogram zajęć prowadzonych przez rodziców	<ul style="list-style-type: none"> Rada Rodziców, p. Anna Belka 	- październik 2015	-koszty własne
2. Przedstawienie propozycji zajęć uczniom, stworzenie listy zainteresowanych	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas 	-listopad 2015	
3. Zorganizowanie przestrzeni do prowadzenia zajęć	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja 	-listopad 2015	
4. Działania informacyjno-doradcze	<ul style="list-style-type: none"> Rodzice (wg potrzeb) Nauczyciele, Uczniowie (działania promujące, plakaty, ulotki , informacje na stronie szkoły i facebooku) 	- listopad 2015	
5. Prowadzenie zajęć przez członków rodziny według harmonogramu	<ul style="list-style-type: none"> Członkowie rodziny Opieka merytoryczno-doradcza – wychowawcy 	- od grudnia do czerwca 2015/16 według harmonogramu	
Ewaluacja zadania- po czym poznamy, że się udało?	<ul style="list-style-type: none"> Zainteresowanie ofertą Realizacja zadania Ewaluacja w formie ankiety skierowanej do uczniów biorących udział w zajęciach i ich rodziców- wyrażenie chęci kontynuacji w przyszłych latach. 		

I. OBSZAR : NAUCZANIE, UCZENIE SIĘ I WYCHOWANIE

DZIAŁANIE NR 2 : „Starsi-młodszym” Starsi uczniowie po lekcjach czytają młodszym kolegom książki, bawią się z nimi.

Na czym będzie polegało wspólne działanie:

Chętni uczniowie klas gimnazjalnych i zawodowych zgłaszają się do sprawowania opieki (ok.20-30 min.) w świetlicy szkolnej. Starsi koledzy i koleżanki czytają dzieciom książki lub grają i bawią się z dziećmi, urozmaicając w ten sposób czas spędzony w świetlicy. Osoby, które będą sprawować opiekę częściej i uzyskają od dzieci pozytywne opinie uzyskają na koniec roku nagrody niespodzianki. Uczniowie poświęcają swój czas tylko raz w miesiącu (chyba że chcą częściej), po swoich lekcjach.

Co trzeba zrobić ? (kolejne kroki)	Kto co zrobi?	Termin przygotowań i realizacji	Uwagi
1. Przeprowadzić akcję informacyjną, ustalić listę osób chętnych do realizacji działania	<ul style="list-style-type: none">Samorząd szkolny, opiekunowie samorządu, wychowawcy klas	- październik 2015	-koszty własne
2. Ustalić miesięczne harmonogramy zajęć	<ul style="list-style-type: none">Samorząd szkolnyNauczyciel świetlicy	-listopad 2015	
3. Włączenie się uczniów do opieki i zabawy nad młodszymi kolegami i koleżankami we współpracy z nauczycielem świetlicy.	<ul style="list-style-type: none">Członkowie rodzinyOpieka merytoryczno-doradcza – wychowawcy	- od grudnia do czerwca 2015/16 według harmonogramu	
Ewaluacja zadania- po czym poznamy, że się udało?	<ul style="list-style-type: none">Zainteresowanie ofertąRealizacja zadaniaEwaluacja w formie ankiety skierowanej do uczniów biorących udział w zajęciach i ich rodziców- wyrażenie chęci kontynuacji w przyszłych latach.		

I. OBSZAR : NAUCZANIE, UCZENIE SIĘ I WYCHOWANIE

DZIAŁANIE NR 3 : - Zajęcia otwarte dla rodziców

Na czym będzie polegało wspólne działanie:

Rodzice mogą zawsze uczestniczyć w zajęciach szkolnych swoich dzieci, ale brakuje im odwagi, czują się skrepowani, nie chcą zakłócać procesu nauki, zaskakiwać nauczyciela. Ustalenie rocznego harmonogramu zajęć otwartych dla rodziców, zachęci ich do uczestnictwa w zajęciach i umożliwi rodzicom obserwowania swojego dziecka w czasie lekcji w gronie rówieśników. Lekcje otwarte prowadzone będą według harmonogramu, tak by w każdej klasie rodzic mógł uczestniczyć co najmniej w 1-2 zajęciach w roku szkolnym. Zajęcia będą mogły mieć również charakter warsztatów- na które rodzice zapraszani są wraz z uczniami do wspólnej zabawy. Spotkania te służyć będą integrowaniu się grupy, pogłębianiu więzi emocjonalnej oraz dobrej zabawie.

Co trzeba zrobić ? (kolejne kroki)	Kto co zrobi?	Termin przygotowań i realizacji	Uwagi
1. Przygotować i zebrać propozycje zajęć otwartych dla rodziców	<ul style="list-style-type: none">Dyrekcja	- październik 2015	-koszty własne
2. Opracować harmonogram zajęć , poprowadzić działania informacyjno-promocyjne	<ul style="list-style-type: none">DyrekcjaNauczyciele	-listopad 2015	
3. Prowadzić zajęcia otwarte dla rodziców według harmonogramu	<ul style="list-style-type: none">Nauczyciele	-od listopada do czerwca 2015/16 według harmonogramu	
Ewaluacja zadania- po czym poznamy, że się udało?	<ul style="list-style-type: none">Zainteresowanie ofertąRealizacja zadaniaEwaluacja w formie ankiety skierowanej do uczniów biorących udział w zajęciach i ich rodziców- wyrażenie chęci kontynuacji w przyszłych latach.		

II. OBSZAR : ORGANIZACJA ŻYCIA SZKOLNEGO

DZIAŁANIE NR 4 : - Włączenie się rodziców i uczniów w przygotowanie i organizację imprez i uroczystości szkolnych, dni otwartych szkoły - Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych (3 grudnia 2015 r)

Impreza będzie miała charakter powiatowy pod patronatem burmistrza Miasta i starosty powiatu. Przewidujemy konkurs plastyczny dla miejskich szkół podstawowych „ Mój niepełnosprawny kolega” Impreza odbędzie się w MCK , gdzie odbędzie się rozstrzygnięcie konkursu, przyznanie nagród, wystawa prac uczniów ZS Nr 3, koncert gwiazdy oraz słodki poczęstunek dla wszystkich uczestników.

Co trzeba zrobić ? (kolejne kroki)	Kto co zrobi?	Termin przygotowań i realizacji	Uwagi
1. Zorganizować zebranie zespołu organizacyjnego RUN	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja 	- październik 2015	-
2. Zebranie pomysłów, ustalenie programu obchodów i harmonogramu działań 3. Rozdzielenie poszczególnych zadań do realizacji przez nauczycieli, rodziców, uczniów : 4. Promocja imprezy	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja Zespół RUN 	-październik 2015	-rezerwacja sali MCK - zaproszenie prasy - ogłoszenie konkursów plastycznych dla SP. Płońsk -starania o patronat Burmistrza , starosty -ulotki, plakaty - zaproszenie gwiazdy - wystawa prac uczniów ZS Nr 3 -przygotowanie słodkiego poczęstunku - nagrody
5. Praca w utworzonych zespołach RUN 6. Monitorowanie postępów prac.	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja Wyznaczone osoby 	- od października do listopad 2015 według harmonogramu	
7. Realizacja zadania- obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja, nauczyciele, rodzice, uczniowie 	- grudzień 2015r	
Ewaluacja zadania- po czym poznamy, że się udało?	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zadania Informacja zwrotna uczestników, informacje prasowe 		

II. OBSZAR : ORGANIZACJA ŻYCIA SZKOLNEGO

DZIAŁANIE NR 5 : - Włączenie się rodziców i uczniów w przygotowanie i organizację imprez i uroczystości szkolnych, dni otwartych szkoły - Świątowe Dni wiedzy o autyzmie

Co trzeba zrobić ? (kolejne kroki)	Kto co zrobi?	Termin przygotowań i realizacji	Uwagi
1. Zorganizować zebranie zespołu organizacyjnego RUN	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja 	- grudzień 2015	
2. Zebranie pomysłów, ustalenie programu obchodów i harmonogramu działań	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja Zespół RUN 	- grudzień 2015	
3. Rozdzielenie poszczególnych zadań do realizacji przez nauczycieli, rodziców, uczniów			
4. Promocja imprezy w tym wystąpienie o patronat do Starosty Powiatu i Mazowieckiego Kuratora Oświaty			
5. Praca w utworzonych zespołach RUN	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja Wyznaczone osoby 	- od grudnia 2015 do marca 2016 według harmonogramu	
6. Monitorowanie postępów prac.			
7. Realizacja zadania- obchody Świątowych dni wiedzy o autyzmie	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja, nauczyciele, rodzice, uczniowie 	- kwiecień 2016r	
Ewaluacja zadania- po czym poznamy, że się udało?	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zadania Informacja zwrotna uczestników, informacje prasowe 		

II. OBSZAR : ORGANIZACJA ŻYCIA SZKOLNEGO

DZIAŁANIE NR 6 : - Organizowanie aktywnych spotkań – imprezy sportowo-integracyjne. – Święto Rodziny piknik sportowo- integracyjny

Co trzeba zrobić ? (kolejne kroki)	Kto co zrobi?	Termin przygotowań i realizacji	Uwagi
1. Zorganizować zebranie zespołu organizacyjnego RUN	<ul style="list-style-type: none">• Dyrekcja	- kwiecień 2016	-
2. Zebranie pomysłów, ustalenie programu i harmonogramu działań 3. Rozdzielenie poszczególnych zadań do realizacji przez nauczycieli, rodziców, uczniów	<ul style="list-style-type: none">• Dyrekcja• Zespół RUN	- kwiecień 2016	-
4. Praca w utworzonych zespołach RUN 5. Monitorowanie postępów prac.	<ul style="list-style-type: none">• Dyrekcja• Wyznaczone osoby	- od kwietnia do czerwca 2016 według harmonogramu	
6. Realizacja zadania- Święto rodziny, piknik sportowo-integracyjny	<ul style="list-style-type: none">• Dyrekcja, nauczyciele, rodzice, uczniowie	- czerwiec 2016r	
Ewaluacja zadania- po czym poznamy, że się udało?	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja zadania• Informacja zwrotna uczestników, informacje prasowe		

II. OBSZAR : ORGANIZACJA ŻYCIA SZKOLNEGO

✓ DZIAŁANIE NR 7 : - Organizowanie aktywnych spotkań – imprezy sportowo-integracyjne. - Powołanie „Klubu Rodzica”

„ klub Rodzica” to miejsce i czas dla rodziców żeby

-spotkać się z innymi rodzicami, posłuchać, poznać innych, podzielić się własnym doświadczeniem, otrzymać pomoc i wsparcie, miło spędzić czas w serdecznej atmosferze przy kawie, herbacie i słodkim ciastku.

Co trzeba zrobić ? (kolejne kroki)	Kto co zrobi?	Termin przygotowań i realizacji	Uwagi
1. Zorganizować zebranie zespołu organizacyjnego RUN	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja 	-październik 2016	-
2. Zebranie pomysłów, ustalenie programu i harmonogramu spotkań	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja Zespół RUN 	- październik 2016	-
3. Realizacja zadania	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja, nauczyciele, rodzice, 	- czerwiec 2016r	
Ewaluacja zadania- po czym poznamy, że się udało?	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zadania Informacja zwrotna uczestników, informacje prasowe 		

Załącznik do zadania nr 7

KLUB RODZICA
Harmonogram Spotkań

<i>DATA SPOTKANIA/ TEMATYKA</i>	<i>ZADANIA</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>SKĄD WEŹMIEMY NA TO ŚRODKI</i>
20.10.2015 r. <i>Spotkanie integracyjne Rodziców</i>	1. Zarezerwowanie sali 2. Poczęstunek	A. Młotek Rodzice – A. Belka	Składki
10.11.2015 r. <i>W salonie fryzjerskim – spotkanie z fryzjerką</i>	1. Zarezerwowanie sali 2. Spotkanie 3. Poczęstunek	A. Młotek K. Gmurczyk Rodzice – A. Brzeszczyńska	Składki
15./22.12.2015 r. <i>Spotkanie wigilijne</i>	1. Zarezerwowanie sali 2. Poczęstunek	A. Czapliński A. Czapliński	Składki
12.01.2016 r. <i>Seans filmowy</i>	1. Zarezerwowanie sali, sprzęt	A. Młotek	Składki

	2. Poczęstunek	K. Gmurczyk	
23.02.2016 r.			
<i>Kulinarne inspiracje – wspólne pieczenie ciasteczek.</i>	1. Zarezerwowanie sali, sprzęt	A. Młotek	
	2. Produkty	B. Gołębiowska	Składki
08.03.2016 r.			
<i>My kobiety, my mężczyźni – czyli jak słuchać i słyszeć się nawzajem.</i>	1. Zarezerwowanie sali	A. Młotek	
	2. Rozmowa z doradcą życia rodzinnego	R. Melzacka	Składki
	3. Poczęstunek	A. Belka	
12.04.2016 r.			
<i>Sport to zdrowie – siłownia, aerobik.</i>	1. Zarezerwowanie sali/siłowni	A, Młotek	Składki
10.05.2016 r.			
<i>Tanie pomysły na fajne prezenty – warsztaty artystyczne.</i>	1. Zarezerwowanie sali	A, Młotek	
	2. Materiały	A, Młotek	Składki
	3. Poczęstunek	K. Gmurczyk	

III. OBSZAR : PRZESTRZEŃ SZKOLNA

DZIAŁANIE NR 8 : Wspólne zagospodarowanie terenu wokół szkoły

Co trzeba zrobić ? (kolejne kroki)	Kto co zrobi?	Termin przygotowań i realizacji	Uwagi
1. Zorganizować zebranie zespołu organizacyjnego RUN.	• Dyrekcja	- wrzesień 2015	-
2. Podjęcie współpracy z architektem zieleni celem przygotowania projektu	• Dyrekcja • Zespół RUN	- wrzesień 2015	-
3. Zabezpieczenie finansowe projektu	• Dyrekcja (plan finansowy, sponsorzy) • Rada Rodziców	- od października do grudnia 2015r	• zebranie funduszy na zakup sadzonek, kory, agrowłókniny, szpilek , poszukiwania sponsorów
4. Rozdzielenie poszczególnych zadań do realizacji przez nauczycieli, rodziców, uczniów	• Dyrekcja zespół RUN	- marzec 2016	• przywiezienie żyznej gleby

			<ul style="list-style-type: none"> • zakup sadzonek • zapewnienie narzędzi, rękawic, taczek • zabawa w ogrodników uczniów, rodziców i nauczycieli • zapewnienie wody, kanapek
<p>5. Praca w utworzonych zespołach RUN</p> <p>6. Monitorowanie postępów prac.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • Wyznaczone osoby 	- od kwietnia do czerwca 2016 według harmonogramu	
7. Realizacja zadania- zagospodarowanie terenu zielonego wokół szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja, nauczyciele, rodzice, uczniowie 	- kwiecień 2016r	
Ewaluacja zadania- po czym poznamy, że się udało?	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadania • Informacja zwrotna uczestników, informacje prasowe 		

Przyjęto do realizacji 09.10.2015.